



LESPLAN XR

Vul het volledig lesplan voor jouw les in zodat je geen stap vergeet in jouw voorbereiding!

Voordat je start met het inzetten van XR in jouw lessen is het goed om altijd in gedachten te houden dat XR een onderdeel wordt van jouw les(sen). Het dient een werkvorm te zijn die je inzet in het grote geheel van jouw les of lessenreeks. XR is niet een instrument wat je inzet ter vervanging van of als op zichzelf staand leeronderdeel. XR is een werkvorm die je inzet om een deel van de les te ondersteunen.

Overzicht

Naam docent	
Datum en tijd vd les	
Klas/Groep	
Vak	
Onderwerpen/Thema	

Benodigde materialen

- ☐ Ik heb (aantal) XR-brillen nodig
- ☐ Ik heb (aantal) tablets nodig
- ☐ Ik heb lokaal nodig voor deze les.

Vorbereiding

- ☐ Zijn er voldoende XR-brillen beschikbaar voor jouw les/aantal leerlingen?
- ☐ Zijn alle XR-brillen opgeleiden en werken ze correct?
- ☐ Is de benodigde software/applicatie op alle brillen geïnstalleerd?
- ☐ Is er een stabiele netwerkverbinding?
- ☐ Zijn de XR-brillen schoongemaakt en hygiënisch?
- ☐ Zijn er voldoende schoonmaakmiddelen en doekjes aanwezig?
- ☐ Is er voldoende ruimte in het lokaal, zodat leerlingen/studenten vrij kunnen bewegen?

Kennis van XR

- ☐ Hebben de leerlingen/studenten al ervaring met XR?
 - ☐ Leerlingen zijn nieuw
 - ☐ Leerlingen hebben reeds ervaring en kunnen zelfstandig werken.
- ☐ Zijn de afspraken over gedrag en verantwoordelijkheid voor het werken met XR duidelijk?

Leerdoelen

Neem ten minste twee resultaten op om de verwachtingen voor jezelf en je leerlingen te helpen stellen en beheren. Identificeer een verscheidenheid aan denkvaardigheden - een mix van hoger en lager op basis van de taxonomie van Bloom.

Wat moeten leerlingen/studenten leren of ervaren door het gebruik van VR?

Welke VR-applicatie ga je gebruiken en waarom is deze geschikt voor jouw les?

Lesopbouw

Introductie: Hoe wordt de VR-werkvorm geïntroduceerd in de les?

Uitvoering: Wat gaan de leerlingen concreet doen met VR?

Afronding: Hoe wordt de activiteiten nabesproken of geëvalueerd?

Differentiatie

Hoe zorg je dat alle leerlingen deel kunnen nemen aan de werkvorm. inclusief leerlingen die moeite hebben met VR (bijv. door duizeligheid, visuele beperking, epilepsie gevoeligheid etc.)

- ☐ Leerlingen werken individueel
- ☐ Ik werk in een carrousel vorm
- ☐ Ik laat leerlingen in groepjes samenwerken
- ☐ anders

Evaluatie

Hoe beoordeel je de leerresultaten van de les?

Hoe reflecteer je op het gebruik van de VR in de les? Wat kan volgende keer beter?